

初期の宗教政策

1868. 1 **神仏分離令** (2 神仏判然令) … 3 神仏習合(神と仏の混在)の否定

→全国で 4 **廃仏毀釈** 運動が起こる <例>寺院・仏像の破壊、寺領の没収など

キリスト教 維新後も禁止・迫害 <例> 5 **浦上信徒弾圧事件**[1867~73]

↓

… 信仰を公にした 3400 人の隠れキリシタンを流罪に

諸外国から抗議(条約改正に支障) → 7 **キリシタン禁制の高札を撤去**[1873]

西洋文化の流入

※ 8 **文明開化** の風潮…西洋の文物の移植 旧習の打破 東京・横浜などを中心に  
伝統的芸術・芸能の価値の下落 →多くの文化遺産の損失

**生活** 洋服(軍人・官吏から民間へ)、 9 **散切頭** の流行、 10 **煉瓦造の家**、 11 **牛鍋** の流行、石油ランプ  
12 **ガス灯**、 13 **人力車**、 14 **鉄道馬車** など

旧暦( 15 **太陰太陽暦** ) から 16 **太陽暦** への改暦… 17 **1872年** 12月3日 → 1873年 1月1日

1日24時間制 週7日制 日曜休日など 五節句(端午・七夕など)の廃止

☆農漁村では旧暦を併用 <例> 農耕、潮の干満、諸行事

☆祝祭日の制定 <例> 18 **紀元節** …神武即位年(紀元前660年)を紀元とする  
即位日(1/1)を太陽暦に換算 → 2/11

19 **天長節** …天皇の誕生日(11/3) →大正以降は 20 **明治節**

**思想** 20 **啓蒙思想**(因習や迷信を否定し人間性の尊重を訴える18世紀の西洋思想)の紹介

A 21 **功利主義** … 22 **イギリス** 中心 幸福や利益の追求を肯定する

<例> 23 **福沢諭吉** [豊前国中津]…『24 **西洋事情**』『25 **学問のすゝめ**』『26 **文明論之概略**』など

27 **中村正直**[幕臣]…『28 **西国立志篇**』(英スマイルズ『自助論』の翻訳 西洋史上の300人の伝記)

『29 **自由之理**』(英J・S・ミルの『自由論』の翻訳)、など

B 30 **天賦人權論** … 31 **フランス** 中心 人間は生まれながらにして自由平等 →自由民権運動

<例> 32 **中江兆民** [土佐]…『33 **民約訳解**』(34 **ルソー**(フランス)の『民約論』の翻訳)など

35 **植木枝盛** [土佐]…『36 **民権自由論**』(民衆向け)

C 37 **社会進化論**…優勝劣敗に基づく社会の進化を自然法則とし、天賦人權論を否定

<例> 38 **加藤弘之**[但馬国出石]…天賦人權論(『真政大意』)から社会進化論(『39 **人權新説**』)へ

☆ 40 **明六社** …1873年結成 啓蒙思想団体 『41 **明六雑誌**』を発行 演説会など

42 **森有礼** [薩摩](社長。のち第1次伊藤内閣の文部大臣)

43 **西周** [岩見国津和野]…西洋哲学を紹介 『万国公法』(国際法)を翻訳

44 **津田真道**[美作国津山]…法典編纂に尽力 西村茂樹[下総国佐倉]…国粹主義の先駆者

45 **福沢諭吉**、46 **中村正直**、47 **加藤弘之**、ほか

教育 48 **学制** の公布 (49 1872 年) ← 1871. 文部省設置

理念 : 50 国民皆学… 「<sup>おおせいだされしよ</sup>51 **被仰出書**」 (52 学事奨励に関する被仰出書) 立身出世の基礎

補足資料①学事奨励に関する被仰出書

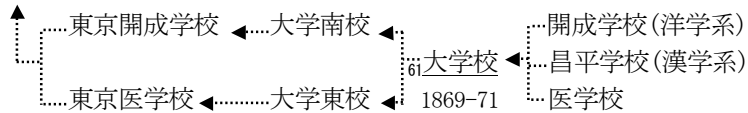
其身ヲ脩メ智ヲ開キ才芸ヲ長スルハ、学ニアラサレハ能ハス。是レ学校ノ設アル所以…自今以後、一般ノ人民 (華士族農工商及婦女子) <sup>むら</sup>必ス邑ニ不学ノ戸ナク、家ニ不学ノ人無カラシメン事ヲ期ス。

制度 : 53 フランスの学制を導入 画一的 54 8 大学区 × 3 2 中学区 × 2 1 0 小学区

問題 : 55 **建設費・維持費は村の負担** 高い授業料 <例> 56 開智学校 [長野松本]

57 子ども = 働き手を取られる → 小学校の就学率約 30% 58 学制反対一揆

高等教育 59 東京大学設立 [1877] ☆多くの 60 お雇い外国人 (外国人教師)



62 工部大学校 [1877 → 東大工学部]、63 師範学校 [1872 → 筑波大学]、女学校 [1872] など

☆私学も <例> 64 **慶応義塾** [1858] (36 福沢諭吉)、65 **同志社** [1875] (38 <sup>にいじまじょう</sup>新島襄)

補足資料②『学問のすゝめ』

天ハ人ノ上ニ人ヲ造ラズ、人ノ下ニ人ヲ造ラズト云ヘリ。…サレドモ今広クこの人間世界ヲ見渡スニ、カシコキ人アリ、オロカナル人アリ、貧シキモアリ、富メルモアリ、貴人モアリ、下人モアリテ、其有様、雲ト泥トノ相違アルニ似タルハ何ゾヤ。…賢人ト愚人トノ別ハ、学ブト学バザルトニ由テ出来ルモノナリ。

【正誤問題に挑戦】 <1999 A 本試験、1997 年 B 追試験より>

- (1) 福沢諭吉は、森有礼や加藤弘之らとともに明六社を結成し、『自由之理』などの翻訳出版を通じて啓蒙思想をひろめた。
- (2) 学制の公布により、子供を小学校へ就学させることが親の義務となったが、これを要因とする農民一揆や民衆の抵抗はみられなかった。